

Piano formativo Biblioteche CNR

Premessa:

All'interno dell'Ente, la formazione continua riveste un obiettivo fondamentale da raggiungere, in quanto consente di motivare il personale a svolgere al meglio le attività che gli competono.

Già nel Piano Triennale della Formazione CNR (2016-2018) nonché nel recente documento relativo alla "Rilevazione del fabbisogno della formazione" era emersa, sia presso l'Amministrazione Centrale sia presso le biblioteche di istituto, la necessità di rafforzare le conoscenze in merito alla gestione dei beni librari, in particolare: diversi aspetti dell'editoria, dal diritto d'autore sia livello nazionale che internazionale, gestione dei contratti e licenze, tecniche di catalogazione internazionale, uso di specifici software gestionali, gestione di biblioteche digitali, gestione del patrimonio librario, open access/open science.

Il processo formativo continuo, così come lo è per i colleghi amministrativi, è altresì necessario per i colleghi che si occupano del funzionamento di una biblioteca, piccola o grande che sia.

La formazione e l'aggiornamento professionale sono indispensabili per acquisire nuove conoscenze e competenze, per colmare lacune, per valorizzare e formare personale altamente qualificato, che da sempre è al servizio dei ricercatori.

Obiettivo:

L'obiettivo è realizzare un piano formativo specifico per i bibliotecari/addetti alle biblioteche del CNR. Nel nostro Ente, purtroppo, manca uno specifico percorso di formazione continua per il personale impegnato nelle biblioteche, nonostante il ruolo che esse rivestono per la promozione della conoscenza e la fruizione del patrimonio scientifico.

Vastissima è infatti la quantità di risorse informative e di servizi sia tradizionali che digitali che le biblioteche del CNR mettono a disposizione della comunità scientifica e dei cittadini.

La conoscenza di tali opportunità da parte del personale bibliotecario è fondamentale per fornire risposte esaurienti ai propri utenti sia interni che esterni.

Proposta di piano formativo

Un primo ciclo formativo potrebbe essere relativo ad una serie di servizi remoti e/o iniziative che nel corso degli ultimi anni, la Biblioteca Centrale, ha attivato ad uso di tutto il CNR, il funzionamento dei quali riteniamo fondamentale requisito di conoscenza da parte dei bibliotecari.

1. CNR discovery service EBSCO

Proposta: webinar gratuito di presentazione delle funzionalità del nuovo discovery sviluppato per il CNR

Durata: 2 ore

Docente: Alisa Poggio

Link: <https://www.ebsco.com/e/it-it/blog/formazioni-ebsco-gratuite-ed-in-italiano-giugno-e-luglio-2019>

2. Corso base NILDE

Proposta: corso online gratuito articolato come segue:

Primo modulo:

- Introduzione a NILDE; Borrowing / Lending; Fuori NILDE Borrowing/lending

Secondo modulo:

- NILDE Utenti

Terzo modulo:

- Statistiche

Durata: 4 ore

Docente: Gruppo Formazione NILDE

Link: <https://nildeworld.bo.cnr.it/it/education>

3. Corso avanzato NILDE

Proposta: corso online gratuito articolato come segue:

Primo modulo:

- integrazione banche dati, i trucchi del mestiere

Secondo modulo:

- ALPE

Durata: 4 ore

Docente: Gruppo Formazione NILDE

Link: <https://nildeworld.bo.cnr.it/it/education>

4. Corso base di ACNP

Proposta: corso online per la gestione e l'aggiornamento del catalogo

ACNP (formazione obbligatoria per poter inserire i propri dati all'interno del catalogo) distribuito su più sessioni di due ore circa ciascuna

Durata: 8 ore

Docente: Alessandra Citti

Link: <https://acnp.sba.unibo.it/corsi-convegni-e-pubblicazioni/corsi-di-formazione>

5. Contratti trasformativi e open access

Proposta: *Prima giornata:* Open access e open science, Accesso senza barriere economiche, tecnologiche, legali

Seconda giornata: Open access: quando, come e perché – Pubblicare OA al CNR e i contratti trasformativi

Durata: da definire

Docente: da definire

LinK: <http://openaccess.cnr.it/>

6. Normativa Uni

Proposta: fornire le conoscenze teoriche e operative per la consultazione delle norme UNI ad uso del CNR

Durata: 1 ora

Docente: da definire

7. People e la validazione dei prodotti

Proposta: fornire le conoscenze teoriche e operative di base

Durata: da definire

Docente: da definire

8. Indicatori bibliometrici e valutazione della qualità della ricerca scientifica

Proposta: fornire le conoscenze teoriche e operative di base

Durata: da definire

Docente: da definire

9. Mostre bibliografiche e valorizzazione collezioni speciali

Proposta: fornire le conoscenze teoriche e operative di base per la progettazione di mostre bibliografiche sia fisiche che virtuali

Durata: da definire

Docente: da definire